

## 1º LUGAR

**TÍTULO:** DESENVOLVIMENTO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO SOBRE O FUNCIONAMENTO EXECUTIVO: EFEITOS SOBRE MEDIDAS EXECUTIVAS E COMPORTAMENTO SOCIAL.

**AUTORES:** Natália Martins Dias, Bruna Toniatti Trevisan, Ana Paula Prust Pereira, Alessandra Gotuzo Seabra.

**FILIAÇÃO:** Universidade Presbiteriana Mackenzie.

**EIXO TEMÁTICO:** Modelos de intervenção.

**PALAVRAS-CHAVE:** Autorregulação, intervenção precoce, desenvolvimento infantil.

**PRÊMIO:** R\$1.000,00 (Hum mil reais)

## 2º LUGAR

**TÍTULO:** DESENVOLVIMENTO DE UM INSTRUMENTO PARA AVALIAÇÃO DE FUNÇÕES EXECUTIVAS, AVERSÃO À DEMORA E REGULAÇÃO EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE DEFICIT DE ATENÇÃO/HIPERATIVIDADE (TDAH).

**AUTORES:** Bruna Toniatti Trevisan, Natália Martins Dias, Juliana Vicente de Freitas, Monalisa Muniz, Débora Fernandes, Alessandra Gotuzo Seabra.

**FILIAÇÃO:** Universidade Presbiteriana Mackenzie, Universidade do Vale do Sapucaí.

**EIXO TEMÁTICO:** Avaliação neuropsicológica infantil.

**PALAVRAS-CHAVE:** TDAH, inventário, funções executivas.

**PRÊMIO:** R\$500,00 (Quinhentos reais)

## 3º LUGAR

**TÍTULO:** REPERCUSSÃO DA AQUISIÇÃO TARDIA DE LÍNGUA NA COMPREENSÃO DA MATEMÁTICA EM ALUNOS SURDOS USUÁRIOS DE LIBRAS.

**AUTORES:** Silene Pereira Madalena, Flávia Heloísa Dos Santos, Mônica Marins da Silva.

**FILIAÇÃO:** Universidade Federal do Rio de Janeiro; Universidade Estadual Paulista- UNESP, Campus Assis; Universidade Veiga de Almeida.

**EIXO TEMÁTICO:** Neurociências e educação.

**PALAVRAS-CHAVE:** Surdez, matemática, linguagem, escolaridade, crianças.

**PRÊMIO:** R\$250,00 (Duzentos e cinquenta reais)

## MENÇÕES HONROSAS:

**TÍTULO:** AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA: UMA PROPOSTA PARA OS DIFERENTES DOMÍNIOS – DA UNIDADE À DIVERSIDADE DOS PROCESSOS EXECUTIVOS.

**AUTORES:** Andreia Cristina Correia, Mônica Carolina Miranda, Sueli Rizzutti.

**FILIAÇÃO:** Universidade Federal de São Paulo.

**EIXO TEMÁTICO:** Avaliação Neuropsicológica Infantil.

**PALAVRAS-CHAVE:** Funções executivas, avaliação neuropsicológica, desenvolvimento Infantil.

**TÍTULO:** ASPECTOS COGNITIVOS E COMPORTAMENTAIS DA SÍNDROME DA APNÉIA OBSTRUTIVA DO SONO NA INFÂNCIA: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA.

**AUTORES:** Thiago da Silva Gusmão Cardoso, Monica Carolina Miranda.

**FILIAÇÃO:** Universidade Federal de São Paulo.

**EIXO TEMÁTICO:** Avaliação neuropsicológica infantil.

**PALAVRAS-CHAVE:** Apnéia do sono tipo Obstrutiva, neuropsicologia, cognição, comportamento, aprendizagem.

**TÍTULO:** ESCORES DO TESTE DE APRENDIZAGEM AUDITIVO-VERBAL DE REY COMO MEDIDAS DE MEMÓRIA DE CURTO-PRAZO E CAPACIDADE ATENCIONAL NA INFÂNCIA.

**AUTORES:** Iasmin Andrade Gabrig, Rosinda Martins Oliveira, Helenice Charchat Fichman, Priscila do Nascimento Marques, Eduarda Soares Peçanha, Gabriela Impezilieri Cesário de Melo, Antônio Malvar Martins Neto.

**FILIAÇÃO:** Universidade Federal do Rio de Janeiro, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

**EIXO TEMÁTICO:** Avaliação neuropsicológica infantil.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aprendizagem auditivo-verbal de Rey, memória de curto prazo, atenção.

**TÍTULO:** PRODUÇÃO DE ORAÇÕES COMPLEXAS POR CRIANÇAS PRÉ- ESCOLARES A PARTIR DE DUAS DIFERENTES TAREFAS DE ELICIAÇÃO.

**AUTORES:** Noemi Takiuchi, Ananda Losquiavo, Aline Oliveira, Beatriz Pinna Massa, Carolina Maria Lopes, Isabela Mizani, Juliana Fernandes Marques, Letícia Votta.

**FILIAÇÃO:** Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo.

**EIXO TEMÁTICO:** Avaliação neuropsicológica infantil.

**PALAVRAS-CHAVE:** Orações complexas, sintaxe, desenvolvimento de linguagem, pré-escolar, avaliação.

**TÍTULO:** FLUÊNCIA VERBAL LIVRE, FONÊMICO-ORTOGRÁFICA E SEMÂNTICA EM CRIANÇAS: EFEITO DA IDADE E DO TIPO DE ESCOLA.

**AUTORES:** Geise Machado Jacobsen, Larissa de Souza Siqueira, Janice da Rosa Pureza, Hosana Alves Gonçalves, André Luiz Moraes, Mirella Liberatore Prando, Rochele Paz Fonseca.

**FILIAÇÃO:** Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul,

**EIXO TEMÁTICO:** Avaliação neuropsicológica infantil.

**PALAVRAS-CHAVE:** Idade, tipo de escola, fluência verbal, funções executivas, avaliação neuropsicológica.