

HOMENAGEM À PROFESSORA MARIA TERESA ARAUJO SILVA

Ou como falar em uma hora de mais 50 anos de história





São Paulo, 3 de agosto 1939



UM POUCO DE HISTÓRIA

1958-1961

Produção em Pedagogia pelo Instituto Superior de Pedagogia, Ciências e Letras, mais conhecido como Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (São Paulo) Sagrarias (então Universidade Católica de São Paulo)



1977



1962-1963
Mestrado



1966-1976
Muita atividade!

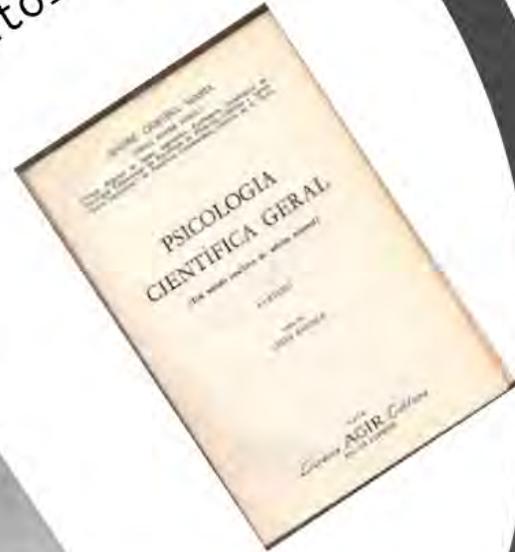


1958-1961

Graduação em Pedagogia pelo Instituto Superior de Pedagogia, Ciências e Letras, mais conhecido como Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Sedes Sapientiae (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)



Madre Cristina Maria "a guru"



Teachers College, Columbia
University - Mestrado

"Perspicaz como sempre, a Madre me aconselhara a procurar uma universidade grande, com várias opções, ao invés de ir para um centro pequeno, excelente apenas para quem quisesse ficar 'apertando parafuso'."

"Creio que, a esse tempo, já sentia a necessidade de maior sistematização teórica e fundamentação empírica para a compreensão do comportamento"

"Foi então que eu tive reações (tristeza, desânimo, a primeira do tipo) e fui 'solto', que se foi apressado por uma PTA, sob a orientação de PAPA e em uma sessão no Departamento de Psicologia da Columbia University"

"Foi mais ou menos assim que o Professor fez ver o significado de análise experimental do comportamento e de psicologia como ciência"

"A leitura de 'Libros e Comportamento' de Adamo foi fundamental para que eu compreendesse que a profundidade da análise não dependia que o indivíduo fosse visto como um ser que o comportamento é produto de processos internos, mas sim de uma interação com o ambiente"

"Seria Teresa Amos e Silvio Arino de Columbia quem me teria ajudado a fazer isso. Não o 'comportamento' para o qual eu estava dividido, a partir do qual eu havia dividido em 'libros e comportamento' e 'psicologia' (p. 40, Keller, PS, 1988)



"Único problema era não para James de sero anfitrião. Assim que a coisa como das contradições teve que começar a funcionar"

1962-1963

Mestrado

Teachers College, Columbia university - Mestrado

“Perspicaz como sempre, a Madre me aconselhara a procurar uma universidade grande, com várias opções, ao invés de ir para um centro pequeno, excelente apenas para quem quisesse ficar ‘apertando parafuso’”.

”Creio que, a esse tempo, já sentia a necessidade de maior sistematização teórica e fundamentação empírica para a compreensão do comportamento”

“Maria Teresa Araújo e Silva esteve em Columbia enquanto Maria Amélia e Dora Fix estavam lá. Ela estudava então no Teachers College e estava bastante insatisfeita. Nós a “contrabandearmos” para o nosso laboratório introdutório e ela assistiu às aulas de um curso sobre Psicologia Operante; a partir de então, ela passou a dividir seu destino conosco”
(p. 45, Keller, FS, 1988)



Único problema: era só para jovens do sexo masculino! Assim que a Teresa como boa Contrabandeada teve que permanecer clandestinidade

“...Foi então com grande receptividade que absorvi a orientação do Prof. Fred S. Keller, que me foi apresentado por Dora Fix Ventura (naquele tempo Dora Fix), e que então lecionava no Departamento de Psicologia da Columbia University”

“Fui mais uma das pessoas a quem o Professor fez ver o significado da análise experimental do comportamento e da psicologia como ciência.”

“A leitura de Ciência e Comportamento Humano foi fundamental para que eu compreendesse que a profundidade da análise não impedia sua aplicação a nossa vida cotidiana. Sempre quis que o conhecimento acadêmico da psicologia fizesse parte da vida ou então, para que serviria?”

Francis Mechner - UNESCO



- Tecnologia Instrucciona (Instrução programada) Uma oportunidade para aplicar os conceitos e experimentos no “mundo real” - Consiste no desenvolvimento de uma tecnologia de ensino com base na Análise Experimental do Comportamento: método de ensino e produção de materiais instrucionais com ênfase nos na definição e perzonalização dos objetivos de ensino e na personalização (Mechner, 1967)
- Participa da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura no Projeto Piloto UNESCO-IBECC sobre novos métodos e técnicas para o ensino da Física da Luz em nível secundário

“Meu interesse pelo estudo teórico da aprendizagem levou-me, pelas mãos da Professora Carolina Martuscelli Bori, à atividade didática universitária, na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Rio Claro, e depois na PUC de São Paulo e no Departamento de Psicologia Educacional da USP.”



Reunião Anual da SBPC, 1965

HOSHINO, K. ; CARLINI, E. A. . Efeitos da Cannabis sativa (Maconha) sobre o comportamento aprendido.

Drogas e Comportamento



- Cosegue uma reunião com o Carlini. Depois da reunião “Quando Começo?” ... AMANHA!
- “...junto ao laboratório de psicofarmacologia do Dr Elisaldo A. Carlini, na Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo...Antes, já me impressionara o efeito de um antidepressivo em uma amiga que sofria a dor de um rompimento afetivo. Como entender o comportamento sem olhar para o cérebro? ”
- “A ele (Carlini) devo minhas primeiras publicações, em uma das quais me foi generosamente atribuída a autoria principal. Utilizando uma linha de base operante, mostramos que ratos tolerantes ao 9-THC continuavam sensíveis ao LSD-25, e vice-versa. A droga era a variável que alterara a probabilidade da resposta. Mas era também a variável que alterara o sistema nervoso central. O dia em que pudéssemos observar diretamente os detalhes dessa mudança, poderíamos falar dela usando os mesmos princípios e dentro do mesmo sistema com que analisamos as interações do organismo com o meio externo.”

Na Rockefeller University

“O estudo de drogas psicoativas despertaria meu interesse pelas bases biológicas do comportamento, acrescentando-o à preocupação anterior de controle rigoroso de variáveis no estudo experimental do comportamento. Esse interesse foi progressivamente incentivado por dois anos de pesquisa no laboratório de Psicologia Fisiológica do Professor Neal E. Miller, na Rockefeller University....e pela convivência com sua equipe de trabalho, dentre os quais quero lembrar

Jeffrey A. Gray, Lillian Quintão (Lili) e Jay M. Weiss”.



De novo no Brasil

“De volta, trabalhei com o Professor Carlini na Escola Paulista de Medicina (EPM) elaborando minha tese de doutorado, sob orientação da Professora Carolina....

...depois junto ao Professor Frederico G. Graeff, na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto. Lançando mão de várias técnicas comportamentais, concentrei-me na experimentação animal, investigando como fatores fisiológicos centrais e periféricos podem afetar respostas emocionais; e descobrindo também que a relação pode se inverter, os fatores ambientais modificando o efeito de variáveis fisiológicas”



No CNRS

Estágio em psicofisiologia da memória e o sono no
Laboratoire de Physiologie Nerveuse, Département
de Psychophysiology du Centre National de la
Recherche Scientifique França.



1977

No CNRS

Estágio em psicofisiologia da memória e o sono no Laboratoire de Physiologie Nerveuse, Departement de Psychophysiology do Centre National de la Recherche Scientifique França.



Profa. Dora a chama para realizar concurso na USP E contratada pela USP para ministrar Psicologia Experimental 1

“a disciplina é um desafio renovado a cada vez, quando os ágeis, irreverentes e contestadores meninos e meninas de 18 anos obrigam a mim e aos inestimáveis monitores a um constante repensar. Eles colocam os problemas importantes da Psicologia. Se têm dificuldade em absorver conceitos que viram de cabeça para baixo o modo tradicional de ver o psicológico, por isso mesmo nos fazem dissecar esses conceitos cada vez mais, cada vez de um jeito diferente. É deles que vem o mais precioso reforço.”



TERESA NA USP

1978-até hoje



“Minha preocupação com o significado do modelo experimental era antiga. Começou quando me perguntaram, diante dos experimentos do doutorado, “mas como você sabe que é medo?”. Mais tarde, eu discutiria com alunos que medo é um tacto, é o que a gente aprende a chamar de medo. Ainda assim, era preciso que a pesquisa animal respondesse à indagação clínica, explicitando a relação entre diagnóstico e modelo, entre efeitos terapêuticos de drogas e seu mecanismo. Procurei então, já como docente do Departamento de Psicologia Experimental do Instituto de Psicologia, desenvolver e implantar no laboratório procedimentos que simulassem fidedignamente a ansiedade, a esquizofrenia, a dependência de drogas”.

Outras muito importantes

The initial phase of her research was devoted to the study of the effects of drugs on the behavior of rats. She was particularly interested in the effects of amphetamine and cocaine on the behavior of rats. Her research was supported by the National Institute of Mental Health (NIMH) and the National Science Foundation (NSF).



criação de um novo programa de pós-graduação em psicologia em 1967, (até 1978) de Psicologia de Integração e de Psicologia Experimental.

Administrativas

• Exatidão de...
• ...
• ...
• ...

Disciplinas

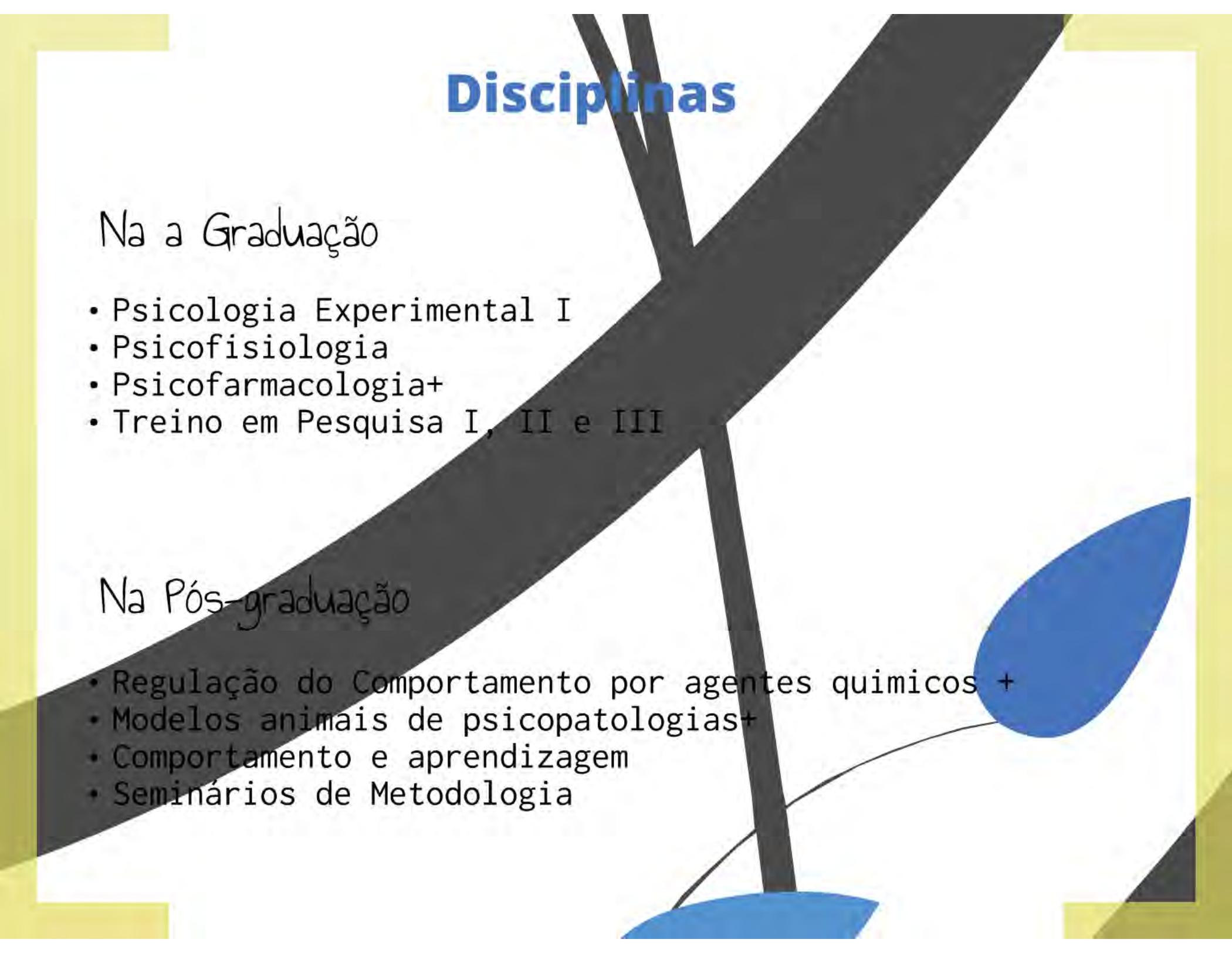
Na Graduação

- Psicologia Experimental I
- Psicofisiologia
- Psicofarmacologia
- Treino em Pesquisa I, II e III

Na Pós-graduação

- Simulação de comportamento por agentes químicos
- Modelos animais de psicopatologias
- Desenvolvimento e aprendizagem
- Fundamentos de Metodologia

Disciplinas



Na a Graduação

- Psicologia Experimental I
- Psicofisiologia
- Psicofarmacologia+
- Treino em Pesquisa I, II e III

Na Pós-graduação

- Regulação do Comportamento por agentes quimicos +
- Modelos animais de psicopatologias+
- Comportamento e aprendizagem
- Seminários de Metodologia

Administrativas

- Presidente da CPG - Comissão de Pós Graduação do Instituto de Psicologia
- Coordenadora e membro do Programa de Pós-Graduação em Neurociências.
- Membro da CNR - Camara de Normas e Recursos.
- Membro do Conselho do Departamento de Psicologia Experimental.
- Representante dos Assistentes Doutores na Congregação do IP.
- Chefe do Departamento de Psicologia Experimental.
- Representante da Congregação no Conselho Universitário.
- Membro da Comissão do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino - PAE.
- Membro da Comissão da Avaliação das Condições de Oferta dos Cursos de Psicologia da SESU/MEC
- Supervisora de Biotério de pombos e roedores.
- Membro da Comissão de Revalidação de Títulos e Diplomas pelos programas de Pós-Graduação em Psicologia Experimental e Neurociências e Comportamento.

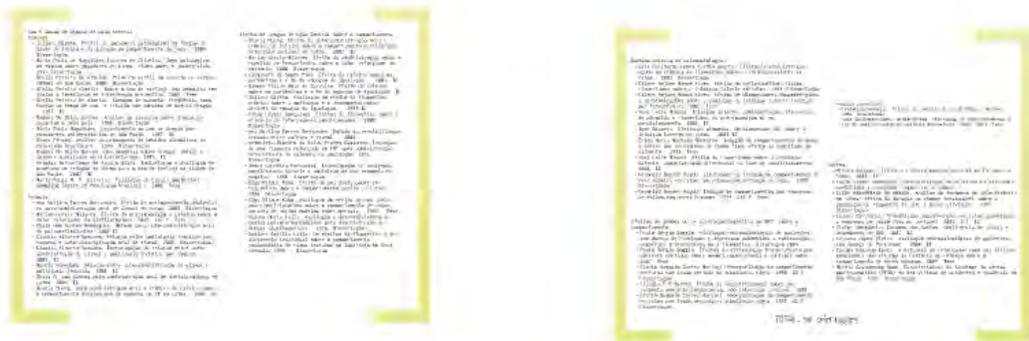
Outras muito importantes

The initial phase of behavior analysis in Brasilia ended in Octobre of 1965 when the military power decided to fire 15 teachers....the faculty of the university of Brasilia strongly opposed that intevention and resigned collectively... Carolina Bori and Rodolpho Azzi went back to the University of São Paulo, where Carolina developed a strong graduate program helped by Maria Amelia Matos, Dora Fix Ventura, Rachel Kerbauy and MARIA TERESA ARAUJO SILVA, among othe behavior analysts (Todorov, p. 32)



Criação junto ao outros professores do ipusp e de outras unidades da USP (FMVZ, ICB e IB) do Programa de Pós-graduação em Neurociências e Comportamento

“Ajudei a montar o atual Laboratório Didático, importando moderno equipamento computadorizado, com auxílios da FAPESP e da Pró-Reitoria de Graduação”



Orientações e Linhas de Pesquisa

De minha parte, sempre quis que o sonho fosse reforçado, acreditando na relação de troca horizontal, ainda que às vezes isso me custasse maior unidade nos projetos. Mas eu não queria que dissessem "Eu queria fazer as coisas, e os professores não deixavam. Eram reacionários..."

Uso e abuso de drogas de ação central Humanos

- Juliana Bizeto. Perfil de jogadores patológicos em função da idade de início e da duração do comportamento de jogar. 2004. Dissertação
- Maria Paula de Magalhães Tavares de Oliveira. Jogo patológico: um estudo sobre jogadores de bingo, video poker e jockey club.. 1997. Dissertação
- Stella Pereira De Almeida. Primeiro perfil do usuário de extase (MDMA) em São Paulo. 2000. Dissertação
- Stella Pereira Almeida. Sobre o uso de ecstasy: uma pesquisa com vistas à formulação de intervenção preventiva. 2005. Tese
- Stella Pereira De Almeida. Consumo de maconha: frequência como função do tempo de uso, e relação com consumo de outras drogas. . 1987. IC
- Raquel Da Silva Barros. Análise do discurso sobre drogas de usuários e seus pais.. 1996. Dissertação
- Maria Paula Magalhães. Levantamento do uso de drogas por estudantes universitários de São Paulo . 1987. IC
- Ilana Pinsky. Análise da propaganda de bebidas alcoólicas na televisão brasileira.. 1994. Dissertação
- Raquel Da Silva Barros. Uma pesquisa sobre drogas: idéias e imagens suscitadas em universitários. 1987. IC
- Heloisa Schvartsman de Araujo Silva. Implantação e avaliação de programa de redução de danos para o uso de Ecstasy na cidade de São Paulo.. 2007. IC
- Maria Paula M. T. Oliveira. Validação da Escala South Oaks Gambling Screen em População Brasileira. 2006. Tese

Animais

- Ana Martins Torres Bernardes. Efeito de enriquecimento ambiental na auto-administração oral de álcool em ratos. 2008. Dissertação
- Miriam Garcia-Mijares. Efeito da pré-exposição à cafeína sobre o valor reforçador da dietilpropiona. 2005. 147 f. Tese
- Thais dos Santos Domingues. Método para auto-administração oral de psicoestimulantes. 2005 IC
- Claudia Álvares Toscano. Relação entre polidipsia induzida por esquema e auto-administração oral de etanol. 2005. Dissertação
- Claudia Álvares Toscano. Investigação da relação entre auto-administração de etanol e polidipsia induzida por esquema.. 2002. IC
- Marcia Kameyama. Relação entre auto-administração de etanol e polidipsia induzida. 2008. IC
- Thais D. dos Santos Auto-administração oral de dietilpropiona em ratos. 2004. IC
- Stanly Huang. Auto-administração oral e crônica de cafeína sobre o comportamento mantido sob um esquema de VI em ratos.. 2001. IC

Efeito de drogas de Ação Central sobre o comportamento

- Stanly Huang. Efeito da auto-administração oral e crônica de cafeína sobre o comportamento mantido sob intervalo variável em ratos.. 2002. IC
- Miriam Garcia-Mijares. Efeito da administração aguda e repetida de fencanfamina sobre o valor reforçador do estímulo. 2000. Dissertação
- Alexandre de Souza Pine. Efeito da cafeína sobre os parâmetros k e Re da equação de igualação. . 2001. IC
- Simone Villas Boas de Carvalho. Efeito da cafeína sobre os parâmetros k e Re da equação de igualação. IC
- Juliana Bizeto. Avaliação do efeito da fluoxetina crônica sobre a motivação e o desempenho motor, através da equação da igualação. . 1999 IC
- Fábio Leyser Gonçalves. Efeitos da fluoxetina sobre a eficácia de reforçadores condicionados.. 2000. Dissertação
- Ana Martins Torres Bernardes. Estudo da sensibilização cruzada entre cafeína e etanol. . 2004.
- Antonieta Ribeiro da Silva Prates Castanho. Extinção de uma resposta reforçada em CRF após administração intermitente de naloxona na aquisição. 1991. Dissertação
- Jesus Landeira Fernandez. Investigação da analgesia condicionada durante a aquisição de uma resposta de esquiva.. 1988. Dissertação
- Olga Mitsue Kubo. Efeito de uma dieta pobre em triptofano sobre o comportamento punido em ratos.. 1986. Dissertação
- Olga Mitsue Kubo. Avaliação do efeito de uma dieta pobre em triptofano sobre o comportamento de ratos, através de vários modelos experimentais.. 1989. Tese
- Helena Maria Calil. Avaliação e desenvolvimento de testes psicofarmacológicos para discriminação de drogas alucinogênicas.. 1976. Dissertação
- Josiane Cecília Luzia. Os efeitos da fluoxetina e do alojamento individual sobre o comportamento exploratório de ratos testados no labirinto em cruz elevado. 1999. . Dissertação

Modelos animais de psicopatologia

- Luiz Guilherme Gomes Cardim Guerra. Efeito da administração aguda ou crônica de fluoxetina sobre a inibição latente em ratos.. 2001. Dissertação
- Cilene Rejane Ramos Alves. Efeito do antipsicótico atípico risperidona sobre a inibição latente em ratos. 1998. Dissertação
- Cilene Rejane Ramos Alves. Efeito de bloqueadores dopaminérgicos e serotoninérgicos sobre a abolição da inibição latente induzida por fencanfamina. 2003. Tese
- Yumi Leite Misumi. Inibição latente: administração diferencial de pimozida e risperidona na pré-exposição ou no condicionamento. 2005. IC
- Igor Biaseti. Efeito da pimozida, um bloqueador D2, sobre a inibição latente em ratos.. 2002 IC
- Érica Maria Machado Santarém. Indução de comportamentos de beber e correr por um esquema de tempo fixo: efeito da magnitude do alimento.. 1992. Tese.
- Yumi Leite Misumi. Efeito da risperidona sobre a inibição latente: administração diferencial na fase de condicionamento. . 2004. IC
- Veronica Bender Haydu. Limitações na indução do comportamento de roer madeira em ratos: um estudo com privação de água.. 1988.. Dissertação
- Veronica Bender Haydu. Indução de comportamentos por esquemas: um estudo com seres humanos. 1994. 233 f. Tese

Efeitos de lesões ou de alteração magnética do SNC sobre o comportamento

- Paulo Sérgio Boggio. Avaliação neuropsicológica de pacientes com doença de Parkinson e depressão submetidos a estimulação magnética transcraniana ou a fluoxetina. Dissertação 2004.
- Paulo Sérgio Boggio. Efeitos da estimulação transcraniana por corrente contínua sobre memória operacional e controle motor. 2007. Tese
- Otavio Sampaio Correa Mariani. Reorganização do comportamento em ratos com lesão seriada na substância nigra. 1988. 62 f. Dissertação
- Cláudia F O Marote. Efeito da hemisferectomia sobre uma resposta operante condicionada sob intervalo variável. 1998.
- Otavio Sampaio Correa Mariani. Reorganização do comportamento em ratos com lesão seriada na substância nigra. 1988. 62 f. Dissertação

Pesquisa conceitual

- Frederico Dentello. Análise do conceito de eu em James e Skinner. 2009. Dissertação
- Luiz Guilherme Gomes Cardim Guerra. Princípios de condicionamento à luz da análise neural do estímulo antecedente. 2006. 120 f. Tese

Outros

- Miriam Barbosa. Efeito e reforço monetário em VR ou FR sobre o humor. 2008. IC
- Fabio Leyser Gonçalves. Desvalorização pelo atraso em situações apetitivas e aversivas. 2005. 137 f. Tese
- ELCIA ESNARRIAGA DE ARRUDA. Análise do fenômeno de interferência em ratos: efeito da duração do choque inescapável sobre a aquisição de respostas de alta e baixa atividade.. 1985. Dissertação
- Layana Carvalhal. Transmissão dopaminérgica em ratos submetidos a esquemas de razão fixa ou variável. 2005. 0 f. IC
- Victor Mangabeira Cardoso dos Santos. Abstinência de açúcar e desempenho em DRL. 2007. IC
- Adriana Lopes Vieira. Avaliação neuropsicológica de pacientes com doença de Parkinson . 2004. IC.
- Carlos Eduardo Costa. A natureza do reforçador como uma variável moduladora dos efeitos da história de reforço sobre o comportamento de seres humanos. 2004. Tese
- Miréia Casademung Roso. Característica da síndrome do stress pós-traumático (PTSD) em dez vítimas de acidentes e violência em São Paulo. 1997. Dissertação

TOTAL: 58 orientações



E ainda tem mais...

Divulgação



- Vice-secretária Associação dos Docentes da Universidade de São Paulo
- Representante do Conselho Regional de Psicologia - 6ª Região.
- Gestora do projeto de pesquisa em Psicologia Experimental para a Financiadora de Estudos e Projetos
- Membro do Conselho Editorial da Revista de Psicologia
- Membro do conselho, membro da diretoria e Vice-presidente da SBP
- Uma das fundadoras do GT PSICOBIOLOGIA da anppep (e coordenadora do grupo em 2004)

DIEGO

"Me não parez ser intelectual que sou só o o cara!"



Em 1981 nasce seu filho Diego com Rubinho (1921)

Internacionalização



Publicações e eventos

72 artigos
2 livros
17 capítulos de livros
126 apresentações em eventos



Web of Sciences: Citações

Results found: 35
Sum of the Times Cited [?]: 846
Sum of Times Cited without self-citations [?]: 831
Citing Articles [?]: 788
Citing Articles without self-citations [?]: 776
Average Citations per Item [?]: 24.17
h-index [?]: 13

Divulgação

Na mídia!!



Em 2007 o projeto baladaboa para redução de danos de Ecstasy, desenvolvido no nosso laboratório pela pós-doutoranda Stella Pereira de Almeida sob supervisão da profa. Teresa, recebeu fortes críticas de um jornalista da revista Veja. Isso ocasionou a suspensão da bolsa de pós-doutoranda. Após o recebimento de apoio oficial de várias instituições, jornalistas, e sociedades de psicologia (SBP, ASEP, ABERDIA, REJUC, Rede Paulista de Redução de Danos, Carta Capital, Revista Isto é, dentre outras), foi autorizada a continuação da pesquisa.

Publicações e eventos

72 artigos
2 livros
17 capítulos de livros
126 apresentações em eventos

Noninvasive Cortical Stimulation With Transcranial Direct Current Stimulation in Parkinson's Disease

The Behavior Analyst 2007, 30, 17-30 No. 1 (Spring)

Neural Events in the Reinforcement Contingency
Maria Teresa Araujo Silva, Fábio Leyser Gonçalves, and Miriam Garcia-Mijares
University of São Paulo

Felipe I
A
Eigberto R.



PSYCHOLOGY
&
NEUROSCIENCE

Psychology & Neuroscience
DOI:

Learning processes and the neural analysis of c

Luiz Guilherme Gomes Cardim Guerra and Maria
Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, Brazil

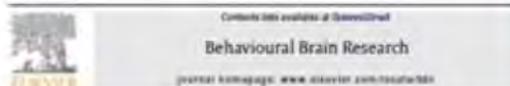
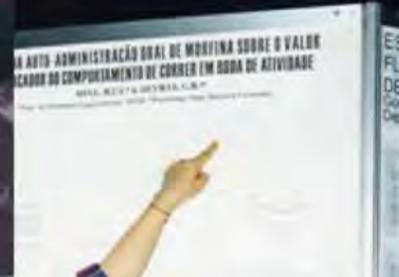
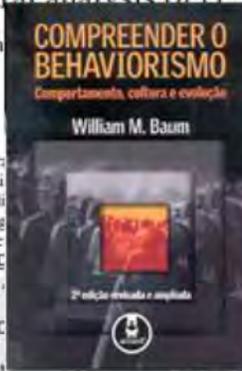
Abstract

Classical and operant conditioning principles, such as the behavior selects antecedent stimulus and response relations, have been studied of neuronal responses or synaptic connections. A review of the scientific data that indicate a synthesis between the two conditioning. The resulting analysis revealed the following aspects. Dopamine acts as a positive reinforcement, leading toward the nucleus accumbens. The motor n



Pharmacology, Bio

Journal homepage: www.else



Research report
Baseline hippocampal theta oscillation speeds correlate with rate of operant task acquisition.

Lucas M. Santos^{1,2}, Kafui Dourado¹, Rodrigo Kubo¹, M. Teresa A. Silva¹, Sidarta Ribeiro¹, Koichi Sanemasa³, Angela C. Valle^{1,2}, Oscar Tinoco-Lara^{1,3}

¹Department of Neuroscience, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, SP, Brazil
²Department of Psychology, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, SP, Brazil
³Department of Psychology, University of São Paulo, SP, Brazil

Relationship between ethanol and sucrose schedule-induced polydipsia

Claudia Alvares Toscano¹, Marcia Kameyama¹, M. Erica Maria Machado Santarem^{1,2}

¹Experimental Psychology Department, Institute of Psychology, University of São Paulo, Faculdade de Psicologia, Universidade São Paulo, São Paulo, Brazil

Science The World's Leading Journal of Original Scientific Research, Global News, and Commentary

Science Home | Current Issue | Previous Issues | Science Express | Science Products | My Science

Home | Science Journals | 10 January 1998 | 197-199 | 197-199

Article Views

- Abstract
- References
- Full Text (PDF)

Article Tools

- Save to My Favorites
- Download Citation
- Alert Me When Article is Cited
- Post to CitULike
- E-mail This Page

Science 10 January 1998
Vol. 183 no. 3863 pp. 197-199
DOI: 10.1126/science.193.3863.197

Pituitary-Adrenal Influences on Fear Responding

Jay M. Weiss, Bruce S. McEwen, M. Teresa A. Silva, Marcia F. Kubat

1. Author Affiliations

ABSTRACT

In a passive avoidance situation, hypophysectomized male rats show less fear than adrenalectomized rats show greater fear than normals. These results probe hypophysectomized rats lack adrenocorticotrophic hormone, which increases whereas adrenalectomized animals lack certain adrenal steroids, which indicate that adrenocorticotrophic hormone and certain adrenal steroids have fear-motivated behavior.

Reliability, Validity and Classification of the South Oaks Gambling Screen in Sample

Maria Tereza Araujo Silva

Behavioral Brain Research

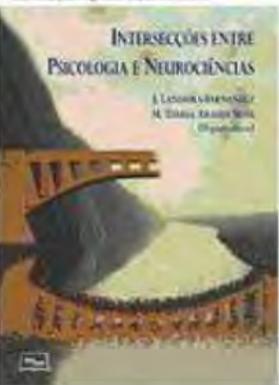
Abstract: The purpose of this study was to evaluate the reliability and validity of the South Oaks Gambling Screen (SOGS) in a sample of 1000 individuals. The SOGS is a 33-item self-report questionnaire that assesses gambling behavior. The SOGS is a self-report questionnaire that assesses gambling behavior. The SOGS is a self-report questionnaire that assesses gambling behavior.

Keywords: Behavioral Brain Research

DOI: 10.1016/S0166-4328(98)00000-0

Copyright © 1998 Elsevier Science B.V.

All rights reserved.



Web of Sciences: Citações

Results found: 35

Sum of the Times Cited [?]: 846

Sum of Times Cited without self-citations [?]: 831

Citing Articles[?]: 788

Citing Articles without self-citations [?]: 776

Average Citations per Item [?]: 24.17

h-index [?]: 13

Na mídia!!



baladaboa

Em 2007 o projeto baladaboa para redução de danos de Ecstasy, desenvolvido no nosso laboratório pela pós-doutoranda Stella Pereira de Almeida sob supervisão da profa. Teresa, recebeu fortes críticas de um jornalista da revista Veja. Isso ocasionou a suspensão da bolsa da pós-doutoranda. Após o recebimento de apoio oficial de várias instituições, jornalistas, e sociedades de psicologia (SBP, ABEP, ABORDA, REDUC, Rede Paulista de Redução de Danos, Carta Capital, Revista Isto é, dentre outras), foi autorizada a continuação da pesquisa.

S...

DIEGO

“Mãe não quero ser intelectual
que nem você e o papai”



Em 1981 nasce seu filho Diego com Rodolfo AZZI



Pós-Doc no Lab. de Gene Heyman em Harvard



Gene Heyman



William Baum



David A Eckerman



Neal E. Miller

John R. Millenson

Martin E.P. Seligman



Internacionalização

Pós-Doc no Lab. de Gene Heyman em
Harvard



Gene Heyman



William Baum



David A Eckerman





Neal E. Miller

John R. Millenson

Martin E.P. Seligman



- Vice-secretária Associação dos Docentes da Universidade de São Paulo
- Representante do Conselho Regional de Psicologia - 6ª Região.
- Gestora do projeto de pesquisa em Psicologia Experimental para a Financiadora de Estudos e Projetos
- Membro do Conselho Editorial da Revista de Psicologia
- Membro do conselho, membro da diretoria e Vice-presidente da SBP
- Uma das fundadoras do GT PSICOBIOLOGIA da anppep (e coordenadora do grupo em 2004)

O QUE NÃO APARECE NO LATTES



Olavo de Faria Galvão
Prof. da Universidade Federal do Pará

Em uma das primeiras reuniões do 2019, eu me encontrei com o Galvão da UFPA e fiquei impressionado com a sua postura e o conteúdo da conversa. Ele não só falou sobre o seu trabalho, mas também sobre a importância de se manter atualizado e de se dedicar ao trabalho. Ele me deixou com a sensação de que o trabalho é uma missão e não apenas uma atividade. Ele me deixou com a sensação de que o trabalho é uma missão e não apenas uma atividade.

Uma outra história de sucesso que me deixou muito impressionado foi a história da Ana Martins Torres Bernardes. Ela me deixou com a sensação de que o trabalho é uma missão e não apenas uma atividade. Ela me deixou com a sensação de que o trabalho é uma missão e não apenas uma atividade.

Ana Martins Torres Bernardes
Mestranda



Uma outra história de sucesso que me deixou muito impressionado foi a história da Emma Otta. Ela me deixou com a sensação de que o trabalho é uma missão e não apenas uma atividade. Ela me deixou com a sensação de que o trabalho é uma missão e não apenas uma atividade.

Emma Otta
Profa. e ex-diretora do IPUSP (PSE)



CLEUNY RAJNE BARROS ALVES
Mestranda e Doutoranda Federal de Pernambuco



Uma outra história de sucesso que me deixou muito impressionado foi a história da Cleuny Rajne Barros Alves. Ela me deixou com a sensação de que o trabalho é uma missão e não apenas uma atividade. Ela me deixou com a sensação de que o trabalho é uma missão e não apenas uma atividade.



Marco Paulo Magalhães Teixeira
Mestrando e Doutorando

Uma outra história de sucesso que me deixou muito impressionado foi a história do Marco Paulo Magalhães Teixeira. Ele me deixou com a sensação de que o trabalho é uma missão e não apenas uma atividade. Ele me deixou com a sensação de que o trabalho é uma missão e não apenas uma atividade.

É uma vida de convivência, desde o B10. Estão começando a vir as imagens, da Teresa com Diego na creche da USP, da Teresa como Chefe do PSE, da Teresa que me trouxe flores na Diretoria do IP, da Teresa com dúvidas sobre a redação da análise estatística num trabalho submetido para publicação.

Emma Otta

Profa. e ex- diretora
do IPUSP (PSE)



Algo muito especial da Teresa é manter-se ao mesmo tempo crítica e aberta a novas ideias. Uma vez estávamos comentando algo sobre uma disciplina e ela logo comentou que Reich era muito interessante, e que vai que a gente está errado sobre tudo e eles é que estão certos! Isso junto com a convivência amigável na estante dela de livros de Piaget, Freud, Skinner, psiquiatria, estatística, desenvolvimento, entre outros é a marca de uma pensadora livre.

**Ana Martins Torres
Bernardes
Mestrado**

Doutoranda do NEC





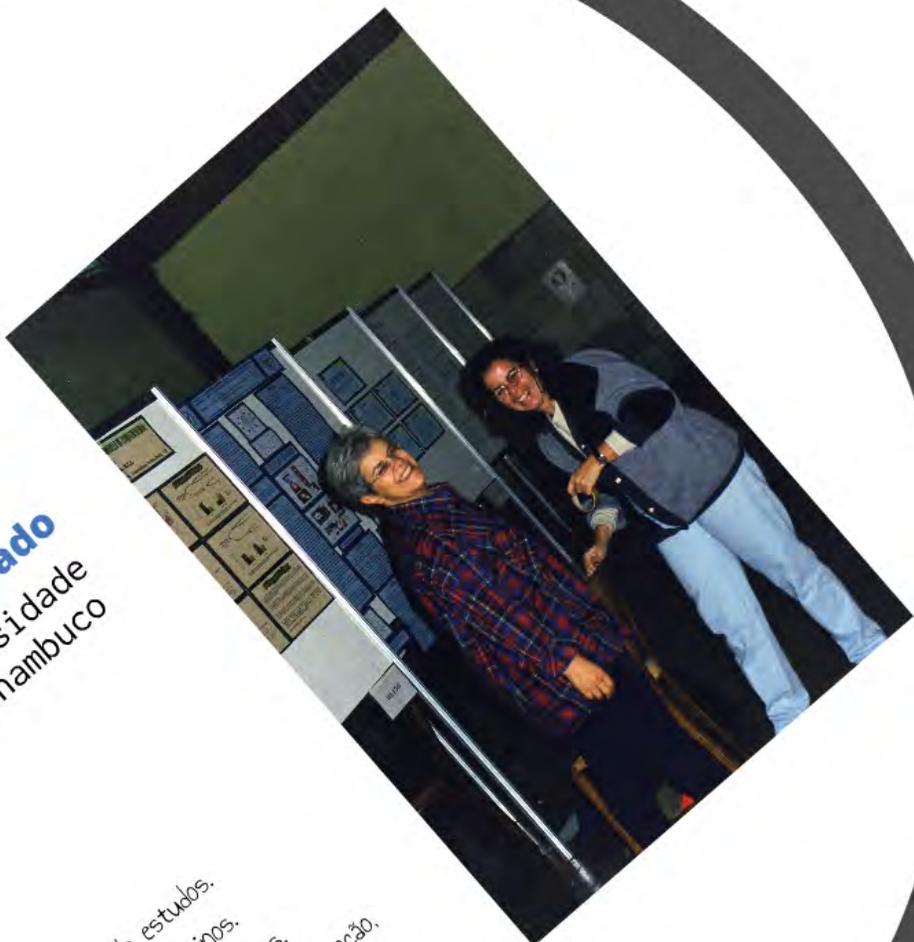
Olavo de Faria Galvão Prof. da Universidade Federal do Pará

Em uma das primeiras reuniões anuais da SPRP, eu era estudante de graduação na UnB e foi inesquecível assistir aquela linda professora explicando o circuito neuronal da Plisia, não como um conhecimento obtido nos livros, mas diretamente do laboratório. Desde então sempre fui agraciado com a enorme candura de que a Teresa é capaz, o que de certa forma me engana pois ela me faz sentir melhor do que sou. Os trabalhos da Teresa e de sua equipe sobre as relações da análise do comportamento com as neurociências são referência obrigatória para os neurocientistas comportamentais e os analistas do comportamento do futuro. A homenagem do IBNeC é justa justíssima, gostaria de estar aí presente para cumprimentá-la, curtir teu sorriso, e dizer que estou curioso para ver os próximos trabalhos.

**CILENE REJANE RAMOS
ALVES**

Mestrado e Doutorado

Profa. da Universidade
Federal de Pernambuco



Teresa
FORAM e SÃO anos de estudos.
FORAM e SÃO anos de ensinios.
FORAM e SÃO anos de pesquisas.
FORAM, SÃO e SERÃO anos de dedicação,
atenção, carinho e amizade.
Obrigada por tudo!!



**Maria Paula Magalhães Tavares
de Oliveira**
Mestrado e Doutorado

Coordenadora do Ambulatório
de Jogo Patológico, do Programa de
Orientação e Atendimento (Proad)

Difícil falar da importância da Teresa em poucas palavras. Sempre disponível, atenta, interessada, nunca temeu desafios. Uma orientadora especial, sempre estimulando e topando orientar projetos novos, mesmo que fugissem de sua área de atuação. Graças a seu incentivo, fizemos os primeiros estudos sobre jogo patológico no país! Uma paciência de Jó para ler, reler, corrigir trabalhos, pois sempre foi rigorosa. Só posso agradecer por ter tido o privilégio de ter sido sua aluna e de tê-la hoje como amiga muito querida!

MARIA CLARICE FERREIRA DA SILVA
Secretária do Programa de Pós-graduação em
Neurociências e Comportamento



Quero aproveitar este momento para honrar a Profa Teresa pelo imenso carinho e apoio num dos momentos mais inseguros e amedrontados de minha vida. Foi quando João Victor, hoje meu filho, chegou em minha vida. Sem saber ao certo como seria cuidar de uma criança e os desafios que viriam a frente a Profa Teresa foi uma grande amiga que entendeu meu receio e apoiou minha decisão de adota-lo, me incentivou e apoiou me neste grande desafio e hoje minha família esta formado e o Joao Victor ganhou um lar. Quero externar minha gratidão à Deus em primeiro lugar e a Profa Teresa por ter participado deste momento tão importante de minha vida.
Uma frase que me marcou dita por ela foi "O sorriso de um filho nos dá força pra ir avante nos momentos mais difíceis da vida"
Porisso muito obrigada e que o Senhor Jesus possa retribuir-lhe em dobro tudo o que me fez.

Stella Pereira de Almeida

PIBIC, mestrado, doutorado, pós-doutorado

Pesquisadora do Núcleo de Estudos Interdisciplinares
sobre Psicoativos

1994, por volta de outubro, estava com uns 4/5 meses de gravidez. Fui ao laboratório perguntar a Teresa se ela queria ser minha orientadora, gostaria de trabalhar com prevenção de recaída, mas ainda não sabia ao certo. Ela disse que topava sim me orientar mas que naquele momento eu deveria ter meu 1o filho tranquila, experienciar ser mãe, me permitir ter essa ocupação integral, pq era muito bacana, muito importante e que os filhos cresciam muito rápido. Voltei ao laboratório 1 ano depois, bebê nascido, e fiquei por aí mais de 10 anos... Foi assim que Teresa começou a ser minha orientadora querida, me orientando em relação a maternidade...





Érica Machado Santarém
Doutorado e pós-doutorado
Diretora do Instituto BioDelta

Teresa participou da minha banca de mestrado e, em seguida, no doutorado, foi minha orientadora. No início era simplesmente a orientadora, mas logo depois, não foi difícil descobrir a pessoa maravilhosa e humana que estava atrás da orientadora, cientista e professora. Como acadêmica, a presente homenagem é o testemunho público da sua contribuição. Porém, o que guardo forte como lembrança e ensinamento, era a maneira como a via fazer ciência: com ética, curiosidade, humildade, respeito, exigente e criteriosa. Pouco a pouco, ao longo dos anos, fui constatando que o seu jeito de fazer ciência era também seu jeito de se relacionar com a vida e com as pessoas. Então passei a vê-la e admirá-la ainda mais, como orientadora e como pessoa. Como pessoa, particularmente como mãe, também aprendi várias coisas. Entre elas, uma curiosidade: quando meus filhos começavam a sair de casa para as baladas, Teresa me disse: "Érica, só tem uma coisa a acreditar em "anjo da guarda". Nunca me esqueço, quando compartilhando alguns dos meus medos de mãe, fazer, entregar para o anjo da guarda". Nada mais simples! Essa é a Teresa.

Luiz Guilherme G Cardim Guerra **Mestrado e Doutorado**

Psicólogo Clínico



Conheci a Teresa em 1998. Fui seu orientando por 8 anos, e sou seu amigo há quase 15. Como orientando, tenho uma profunda gratidão à Teresa. Aprendi com ela um behaviorismo conectado com o mundo e sem receio de se perder no encontro com as neurociências. Muito curiosa e vivaz, ela sempre chegava com uma folha arrancada de jornal ou revista, dizendo: "Olha que interessante! Não tem tudo a ver com tal linha de pesquisa?". Ora era uma página da "Folha de S. Paulo", ora da "Nature", ora da "The Economist". É fato que em tudo ela lê princípios de análise do comportamento. Corajosa também, topou me orientar na primeira tese teórica do NeC-USP.

Como amigo e também afilhado de casamento, eu lhe devo um profundo amor. Sinto saudade dos vatapás e feijoadas em sua casa. Mas, felizmente, essa saudade tem frequentes updates, pois continuo vendo, sempre que posso, minha querida Profa. Teresa!

Conheci a Teresa no meu primeiro ano de graduação. Entrei em contato pela primeira vez com a AC e logo quem foi me iniciar! Me encantei tanto pela área e pela paixão com que ela ensinava (além de me encantar com ela...o que continua a acontecer em todos os nossos contatos) que fui perguntar a ela como fazia para conhecer mais da área. Isso os meados de Dezembro, a USP havia entrado em greve no meio do ano e nossa prova final seria dia 23 de dezembro. Ela então me disse: fácil, vamos almoçar depois da prova no fim do mês e pensando em um projeto de iniciação para você. Foi assim, simples, graciosa e descontraída a minha entrada no mundo acadêmico da AC...tão simples, graciosa e descontraída como a Teresa (com S e sem acento!)



Victor Mangabeira
PIBIC

Doutorado PSC-AAC no IPUSP

Paulo Boggio
Mestrado e doutorado
Prof. Universidade Mckenzie



O que posso dizer é que a pós com ela foi um divisor de águas na minha história. Eu não tinha nenhum histórico de IC na graduação, queria ser psicólogo clínico e descobri com ela o universo da Ciência. E aí deu no que deu - mestrado, doutorado, e hj prof/pesquisador em tempo integral. Acho que o ponto fundamental do que aprendi com a Teresa (além obviamente das questões técnicas e teóricas) diz respeito muito a postura - uma abertura grande frente as perguntas e problemas de pesquisa diversos, uma dedicação enorme com os alunos e uma convivência fácil, sem vaidade e de muito incentivo. De passagens "engraçadas", lembro bem o dia em que fui mostrar para Teresa o aparelho de estimulação cerebral que tinha montado e para mostrar com funcionava eue coloquei os eletrodos em mim e pedi para ligar o aparelho. A Teresa ligou de repente e no máximo - fez até faísca :) Um baita choque...

Fabio Leyser Gonçalves
Mestrado e doutorado

Prof. UNESP-Bauru

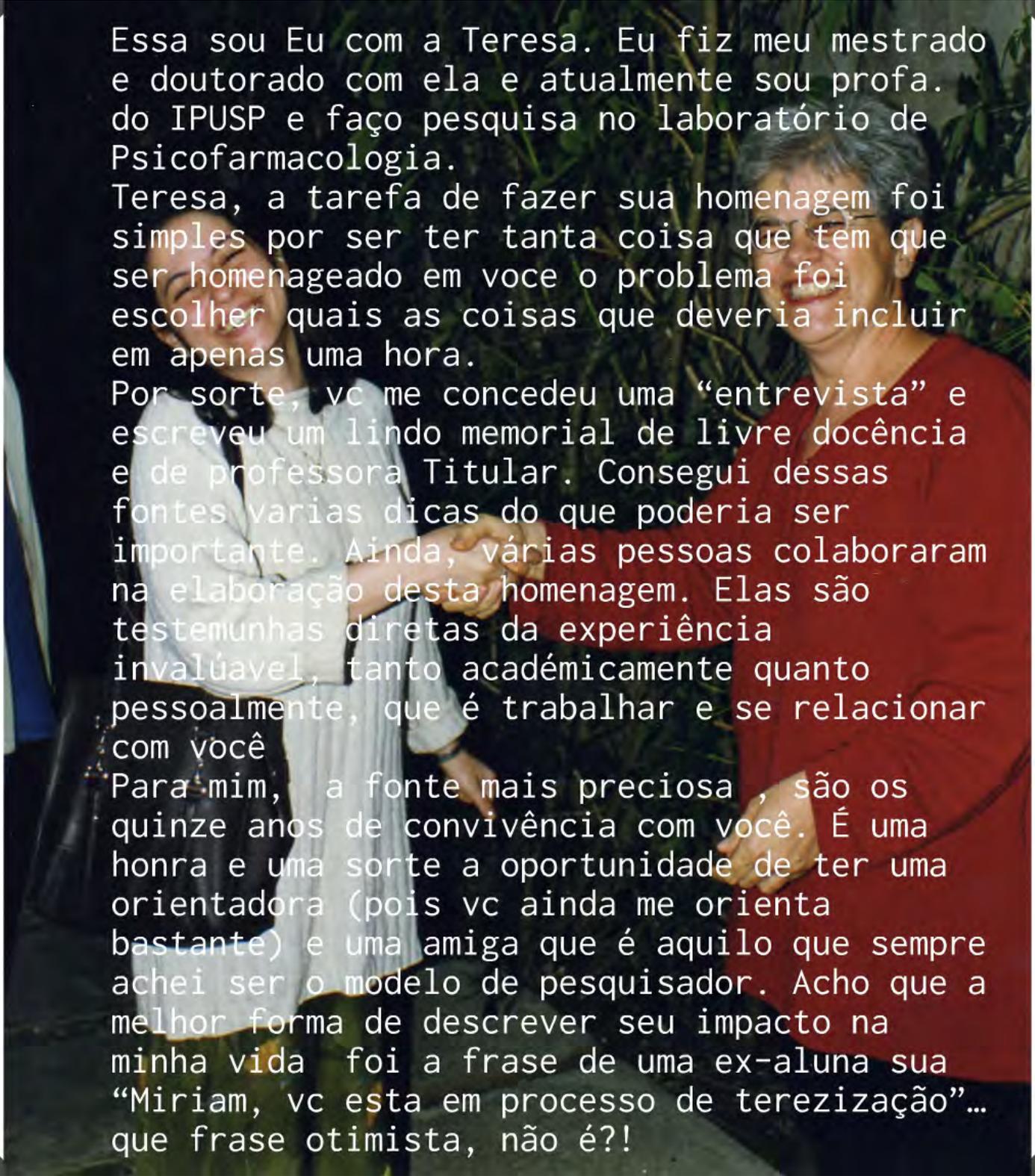


Juliana Bizeto

Mestrado

Profa. UNIP

Pesquisadora do Núcleo de Estudos
Interdisciplinares sobre Psicoativos



Essa sou Eu com a Teresa. Eu fiz meu mestrado e doutorado com ela e atualmente sou profa. do IPUSP e faço pesquisa no laboratório de Psicofarmacologia.

Teresa, a tarefa de fazer sua homenagem foi simples por ser ter tanta coisa que tem que ser homenageado em voce o problema foi escolher quais as coisas que deveria incluir em apenas uma hora.

Por sorte, vc me concedeu uma “entrevista” e escreveu um lindo memorial de livre docência e de professora Titular. Conseguí dessas fontes varias dicas do que poderia ser importante. Ainda, várias pessoas colaboraram na elaboração desta homenagem. Elas são testemunhas diretas da experiência invaluable, tanto academicamente quanto pessoalmente, que é trabalhar e se relacionar com você

Para mim, a fonte mais preciosa, são os quinze anos de convivência com você. É uma honra e uma sorte a oportunidade de ter uma orientadora (pois vc ainda me orienta bastante) e uma amiga que é aquilo que sempre achei ser o modelo de pesquisador. Acho que a melhor forma de descrever seu impacto na minha vida foi a frase de uma ex-aluna sua “Miriam, vc esta em processo de terezização”... que frase otimista, não é?!



"O memorial é atravessado pelo sonho juvenil de contribuir para a ciência no seu sentido mais amplo - a procura da verdade no conhecimento do mundo. E no conhecimento da Psicologia, a procura do saber fundado na verificação empírica e na solidez lógica. Foi esse sonho que permeou minha atividade como professora e como orientadora, procurando uma relação horizontal pautada pela autenticidade do pensamento e pela possibilidade de expressão individual".